

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины**

ОПЦ 07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

**по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи УД

**Цель:** формирование культуры укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения с учетом потенциальных и имеющихся проблем.

**Задачи:**

- Формирование умений выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний; оценивание параметров физиологического развития человека в разные возрастные периоды; проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; использование в профессиональной деятельности актуальных источников информации и нормативно-правовых документы.
- Развитие познавательных процессов и личностных качеств обучающихся в процессе изучения и овладения навыками проведения диагностики состояния здоровья человека в разные возрастные периоды; санитарно-гигиенического просвещения населения в различной форме.
- Воспитание культуры делового общения и взаимодействия в коллективе, умения найти верный подход к пациентам, учитывая возрастные и индивидуальные особенности развития человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| <b>Код компетенции</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|---|--|---|
| ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 07.;<br>ОК 08.;<br>ОК 09.<br><br>ПК 3.1.;<br>ПК 3.2.;<br>ПК 3.3.;<br>ПК 6.5. | Распознавать и анализировать задачу и/или проблему, выделять её составные части; определять этапы решения задачи;<br>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;<br>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Организовывать работу коллектива и команды;<br>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по | Алгоритмы выполнения и методы работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации<br>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>Организация работы коллектива и команды<br>Правила оформления документов и построения устных сообщений |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>профессиональной тематике на государственном языке;<br/> Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения;<br/> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии;<br/> Проводить опрос, осмотр, антропометрические измерения, оценивать физическое, нервно-психическое развитие пациентов разных возрастных групп в соответствии с алгоритмом;<br/> Составлять примерный рацион питания для пациентов разных возрастных групп и при различных физиологических состояниях;<br/> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения в различной форме.</p> | <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;<br/> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br/> пути обеспечения ресурсосбережения<br/> Правила и очередность проведения опроса и осмотра пациентов разных возрастных групп. Правила и последовательность проведения диагностики состояния здоровья человека в разные возрастные периоды. Возрастные нормативы развития человека в разные возрастные периоды. Стандарты выполнения сестринского ухода.<br/> Принципы организации питания и ухода при оказании паллиативной помощи, особенности организации питания и ухода за детьми разных возрастов, беременным женщинам, пожилым и маломобильным гражданам.<br/> Принципы формирования здорового образа жизни, факторы риска, формы и методы проведения санитарно-гигиенического просвещения;<br/> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения</p> |
|--|---|--|

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД *Здоровый человек и его окружение* является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина *Здоровый человек и его окружение* обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09, ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 6.5.

3. Количество часов на освоение программы 88 ч

4. Контроль результатов освоения:

*Текущий контроль знаний*

– *устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач*

формы промежуточной аттестации - **экзамен**